**نموذج وصف المقرر**

**وصف المقرر**

|  |
| --- |
| يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج. |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. المؤسسة التعليمية
 | جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية |
| 1. القسم العلمي / المركز
 |  القانون |
| 1. اسم / رمز المقرر
 |  النظم السياسية /226ps  |
| 1. أشكال الحضور المتاحة
 | اسبوعي |
| 1. الفصل / السنة
 | سنوي |
| 1. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
 | 30 ساعة  |
| 1. تاريخ إعداد هذا الوصف
 | 30/10/2019  |
| 1. أهداف المقرر
2. يعرف الطالب الانظمة السياسية من حيث ممارسة السلطة.
3. يعرف الطالب مبدأ الفصل بين السلطات.
4. تدريس الطالب مفهوم الدولة القانونية.
5. تمكين الطالب من مهارة ادارة الانتخابات من خلال تعليمه انواع النظم الانتخابية.
6. تعليم الطالب انواع النظم الحزبية.
 |

|  |
| --- |
| 1. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم و التقييم
 |
| أ- الأهداف المعرفية  |
| ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – تمكين الطالب من القدرة على التحليل العلمي للنظم السياسية.ب2 – تمكين الطالب من مهارة ادارة العمليات الانتخابية. |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1. المحاضرة
2. الشرح والتوضيح
3. الاسئلة والاجوبة
4. فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح للطلبة بأبداء آرائهم وتبادلها .
 |
|  طرائق التقييم  |
| 1. اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.
2. مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.
3. اداء الانشطة والواجبات المكلف بها.
 |
| ج- الأهداف الوجدانية والقيمية  ج1- تمكين الطالب من الربط بين الدراسة النظرية والتطورات السياسية على الصعيد الواقعي.ج2- جعل الطالب مؤمنا باهمية العملية الانتخابية واجرائها ونزاهتها ونظم الانتخابات .ج3- اكساب الطالب القدرة على التمييز بين الاحزاب السياسية وانواعها واليات عملها .  |
|  طرائق التعليم والتعلم  |
| 1- طريقة الالقاء مصحوبة بالاستجواب بتوجيه الاسئلة المباشرة للطلبة واشراكهم في المحاضرة.2- تكليف الطالب بكتابة تقارير ذات العلاقة بموضوعات المقرر الدراسي.3- فتح حلقات نقاشية في قاعة الدرس واثارة موضوعات خلافية والسماح لهم بأبداء آرائهم. |
|  طرائق التقييم  |
| 1- اجراء اختبارات شفوية وتحريرية.2- مشاركة الطالب وتفاعله في قاعة الدرس.3- اداء الانشطة والواجبات المكلف بها. |
| د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).د1- ربط المادة بالواقع المجتمعيد2- مهارة التقييمد3- توظيف المصطلحات  |

|  |
| --- |
| 1. بنية المقرر
 |
| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
| **1** | **3** | **أ-ب-ج-د** | **نظم الحكم الفردية- النظم الملكية** | **1-2-3** | **1-2-3** |
| **2** | **3** | **=** | **النظم الدكتاتورية** | **=** | **=** |
| **3** | **3** | **=** | **خصائص النظام الدكتاتوري تقييم نقدي** | **=** | **=** |
| **4** | **3** | **=** | **نظم الحكم الديمقراطية- المفهوم** | **=** | **=** |
| **5** | **3** | **=** | **الاسلام وفكرة الديمقراطية** | **=** | **=** |
| **6** | **3** | **=** | **الديمقراطية المباشرة** | **=** | **=** |
| **7** | **3** | **=** | **الديمقراطية النيابية- التطور التاريخي** | **=** | **=** |
| **8** | **3** | **=** | **خصائص النظام النيابي** | **=** | **=** |
| **9** | **3** | **=** | **الديمقراطية شبه المباشرة** | **=** | **=** |
| **10** | **3** | **=** | **الانتخاب: التكييف القانوني، تكوين هيئة الناخبين** | **=** | **=** |
| **11** | **3** | **=** | **الاجراءات التمهيدية للانتخابات** | **=** | **=** |
| **12** | **3** | **=** | **نظم الانتخاب: نظام الانتخاب بالأغلبية** | **=** | **=** |
| **13** | **3** | **=** | **نظام التمثيل النسبي** | **=** | **=** |
| **14** | **3** | **=** | **النظم الانتخابية المختلطة** | **=** | **=** |
| **15** | **3** | **=** | **مبدأ الفصل بين السلطات** | **=** | **=** |
| **16** | **3** | **=** | **مبدأ تدرج السلطات** | **=** | **=** |
| **17** | **3** | **=** | **امتحان نصف السنة** | **=** | **=** |
| **18** | **3** | **=** | **النظام البرلماني النشأة والخصائص** | **=** | **=** |
| **19** | **3** | **=** | **التعاون والتوازن بين السلطتين التشريعية والتنفيذية** | **=** | **=** |
| **20** | **3** | **=** | **النظام البرلماني الانكليزي** | **=** | **=** |
| **21** | **3** | **=** | **النظام الرئاسي - الخصائص** | **=** | **=** |
| **22** | **3** | **=** | **النظام الرئاسي الامريكي- مجلس الشيوخ** | **=** | **=** |
| **23** | **3** | **=** | **السلطة التنفيذية والسلطة القضائية** | **=** | **=** |
| **24** | **3** | **=** | **حكومة الجمعية النظام المجلسي** | **=** | **=** |
| **25** | **3** | **=** | **نظام حكومة الجمعية في سويسرا** | **=** | **=** |
| **26** | **3** | **=** | **النظام المختلط** | **=** | **=** |
| **27** | **3** | **=** | **الدولة القانونية- المفهوم والاسس** | **=** | **=** |
| **28** | **3** | **=** | **ضمانات الدولة القانونية** | **=** | **=** |
| **29** | **2** | **=** | **الاحزاب السياسية التعريف والنشأة** | **=** | **=** |
| **30** | **2** | **=** | **عناصر الحزب السياسي** | **=** | **=** |

|  |
| --- |
| 1. البنية التحتية
 |
| 1ـ الكتب المقررة المطلوبة  | د. حميد حنون خالد، الانظمة السياسية، بغداد. |
| 2ـ المراجع الرئيسية (المصادر)  | * مصادر متنوعة في الانظمة السياسية
 |
| اـ الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير ,.... ) | * مجلات العلوم القانونية الصادرة من كليات القانون في الجامعات العراقية.
* المجلات والدوريات الاكاديمية بكليات القانون والعلوم السياسية في الجامعات العراقية والعربي
 |
| ب ـ المراجع الالكترونية, مواقع الانترنيت .... | <http://iraqld.iq/> قاعدة التنظيمات والتشريعات العراقية<http://www.iasj.net> المجلات العلمية الاكاديمية العراقيةومواقع متعددة ذات اهتمام بالموضوع |

|  |
| --- |
| 1. خطة تطوير المقرر الدراسي
 |
| 1. تحديث مستوى المقرر بشكل دوري حتى يعكس جديد القوانين والانظمة في ظل النشاط المتزايد في مجال العمل التشريعي.
2. الاستفادة من تكنلوجيا المعلومات والانترنت .
3. اعطاء النشاط البحثي اهمية اكثر .
 |